



Patto educativo di corresponsabilità



Il Dirigente Scolastico dell'IC Arzachena n. 1, i genitori degli alunni iscritti al suddetto Istituto Comprensivo stipulano il seguente patto educativo di corresponsabilità, che tiene conto del Regolamento di Istituto ed è ispirato allo Statuto delle Studentesse e degli Studenti.

La scuola è una comunità educante nella quale convivono ed interagiscono più soggetti uniti da un **obiettivo comune**: educare, cioè far crescere in modo equilibrato ed armonico le nuove generazioni, sviluppando le loro potenzialità, favorendo la loro maturazione e sostenendo la loro formazione umana e professionale.

Le finalità generali del nostro Istituto possono essere così sintetizzate:

- Conoscere se stessi, gli altri, il mondo **Sapere**
- Fare insieme **Interagire**
- Ricercare il senso delle cose **Comprendere**
- Creare nuove realtà, nuovi spazi, nuove prospettive **Immaginare**

La bussola nella scelta delle competenze da sviluppare in ogni grado scolastico è rappresentata dalle Indicazioni Nazionali (D.M. 254 del 16.11.2012)

Sono previste 3 macro-aree laboratoriali: **“Laboratori didattici”** (Campi di esperienza nella Scuola dell'Infanzia, Aree disciplinari nella Scuola Primaria, Discipline nella Scuola Secondaria di 1° grado); **“Laboratori di supporto”** (Accoglienza, Continuità, Integrazione, Orientamento,...); **“Laboratori di approfondimento”** (ad es. Sport, Musica, Teatro, Arte, Ambiente, Lingue, digitale,...). Tali macro-aree concorreranno alla costruzione di un CURRICOLO VERTICALE dai 3 ai 13 anni, che si organizzerà intorno a 3 aree di sviluppo delle competenze: 1. LINGUISTICO-ARTISTICO-ESPRESSIVA; 2. STORICO-GEOGRAFICA; 3. MATEMATICO-SCIENTIFICO-TECNOLOGICA.

Nel presente patto si delineano principi, regole e comportamenti che ciascuna componente (scuola, genitori, alunni), si impegna a rispettare per il raggiungimento dell'obiettivo comune.

La scuola

La scuola si impegna a: garantire la **sicurezza dell'alunno** attraverso un'adeguata vigilanza in tutte le fasi della giornata scolastica; **contattare la famiglia** in caso di problemi relativi a frequenza, puntualità, profitto, comportamento, in modo da poter intervenire insieme al primo insorgere di difficoltà; **prevenire** e controllare fenomeni di bullismo/vandalismo in collaborazione con la famiglia; garantire la **qualità dell'insegnamento**; esporre alle famiglie e agli alunni con **chiarezza** gli obiettivi didattici e le modalità di valutazione; creare un **clima collaborativo** ed accogliente; promuovere la **formazione personale** degli alunni, anche attraverso l'offerta di attività extracurricolari; **sostenere gli alunni in difficoltà** attraverso azioni di recupero e/o sostegno; favorire l'inserimento degli alunni attraverso un **progetto di accoglienza**; realizzare contesti di **continuità** tra i diversi gradi scolastici e con il territorio; **prestare attenzione** e dare risposta ai pareri e ai suggerimenti delle famiglie e degli alunni.

I genitori

La famiglia si impegna a: **informarsi regolarmente** sull'andamento scolastico del/la proprio/a figlio/a; collaborare con la scuola nel far rispettare all'alunno i suoi **impegni**; **sostenere** l'alunno nel suo lavoro a scuola e a casa; assicurare **la frequenza regolare e la puntualità** dell'alunno a scuola (considerato che il superamento del tetto massimo di assenze nella scuola secondaria di I grado - **circa 25%** - comporta la **NON AMMISSIONE** alla classe successiva); informare la scuola in caso di **problemi** che possano incidere sulla situazione scolastica dell'alunno; **partecipare** ai momenti di incontro e di confronto con la scuola (assemblee, colloqui, consigli di classe/interclasse/intersezione, riunioni, GLO, etc.); **giustificare** sempre per iscritto le assenze e i ritardi dell'alunno; **firmare** per presa visione le comunicazioni consegnate all'alunno; segnalare alla scuola eventuali **disservizi** che la riguardano; **segnalare** situazioni critiche, fenomeni di bullismo/cyberbullismo che si verificassero nelle classi o nella scuola; **rispondere** degli eventuali danni a cose e/o persone causati dai propri figli in violazione dei doveri sanciti dal Regolamento di Istituto; **esprimere** il proprio parere e dare eventuali suggerimenti anche attraverso la compilazione di questionari di soddisfazione e la partecipazione a indagini conoscitive sugli aspetti scolastici.

Gli alunni/Le alunne

L'alunno/a si impegna a: **frequentare** la scuola con regolarità e puntualità; **partecipare** attivamente a tutte le attività proposte a scuola; **eseguire** i compiti assegnati a casa e consegnarli con puntualità; **tenere** un comportamento corretto e rispettoso di sé stesso/a, degli altri e dei materiali scolastici, propri e di classe/istituto; **collaborare** per mantenere l'ambiente pulito e ordinato; **rispettare** il Regolamento di Istituto e, in particolare, le nuove indicazioni in materia di utilizzo dello smartphone.

La scuola inoltre garantisce di:

- operare scelte didattiche flessibili che tengano conto delle diverse situazioni familiari e individuali, soprattutto nel caso di alunni con bisogni educativi speciali;
- mantenere la comunicazione con le famiglie singolarmente attraverso le mail e attraverso il registro elettronico, piattaforma dedicata; collegialmente attraverso il sito.

I genitori dell'alunno o chi ne fa le veci si impegnano a:

- consultare periodicamente il sito dell'Istituto e la Bachecca ClasseViva per visionare le comunicazioni della scuola;
- prendere visione dei regolamenti scolastici;
- prendere visione dell'account G-Suite

L'alunno/a si impegna a:

- rispettare i regolamenti della scuola di propria competenza;
- utilizzare correttamente le piattaforme dedicate così come richiesto dai docenti (scuola Primaria e Secondaria di I grado).

DATA: _____

I Genitori **FIRME:**

*La Dirigente Scolastica
Pinuccia Selis*

Firma autografa sostituita a mezzo stampa,
ai sensi dell'art 3, comma 2 del Dlgs 39/1993